

Согласовано
Начальник
Управления образования
администрации
города Прокопьевска



О.Н. Окс
«___» _____ 2013 г.

Согласовано
Начальник
Территориального отдела
Управления Роспотребнадзора
по Кемеровской области
в городе Прокопьевске
и Прокопьевском районе



В.А. Котелевская
«___» _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа № 69»



С.П. Хильчук
«___» _____ 2013 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69»
на 2013-2014 учебный год

г. Прокопьевск
2013 год

Пояснительная записка

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обучающихся.
- Обеспечение уровня универсального содержания образования – предпрофильная подготовка, профильное образование.
- Создание максимально-вариативной образовательной среды.
- Развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся, формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Обеспечение базового образования обучающихся .

При формировании учебного плана школы педагогический коллектив с целью успешной и эффективной реализации плана стремится: -выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областными знаниями, предложенными региональным планом; для каждой ступени обучения ввести перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования федерального стандарта; учесть интересы и возможности учащихся;

не допустить при этом перегрузки учащихся, т.е. соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки; обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим; учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объеме будут они заниматься в школе, получить хорошее образование и развить свой потенциал, по возможности сохранить здоровье.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69», составлен на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г, №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010 №1);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрированного Минюстом России 04.02.2011г. №19707 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»);
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 № 2047);
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 « О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью образования в школе является:

1. Обеспечение высокого уровня качества образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся.
3. Создание условий для развития обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

В качестве приоритетных ценностей образования были сохранены следующие основополагающие принципы:

- принцип гуманизации,
- принцип индивидуализации и дифференциации,
- принцип развивающего обучения,
- принцип преемственности.

Обучение в школе осуществляется по образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план для 1-2-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.; 3-11-х классов - на основе базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план предусматривает предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение в 10-11-х классах (социально-гуманитарный профиль, химико-биологический профиль).

Выписка из основной образовательной программы 1-3-е классы.

Учебный план 1-3-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г.

Обучение в 1-2(а,б) х классах осуществляется в варианте развивающего обучения по образовательной системе «Школа 2100», во 2в,3-х классах – по УМК «Школа России».

Обучение по образовательной системе «Школа 2100» основывается на дидактических принципах:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- быстрый темп прохождения учебного материала;
- принцип систематической работы над развитием всех обучающихся.

Особенности учебного плана для 2в,3-х классов (по УМК «Школа России») обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

В первых классах занятия проводятся в первую смену – 5 дней; используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность урока – 3 урока по 35 минут в сентябре, октябре; в ноябре, декабре по 4 урока (1 день 5 уроков) по 35 минут; с января по май по 4 урока (1 день 5 уроков) по 45 минут (за счет урока физкультуры); в середине учебного дня динамическая пауза. Продолжительность учебного года: I- классы – 33 учебные недели, 2-3 классы – 34 учебные недели. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Учебный план 2-3х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В предметную область «**Филология**» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» в 1-ом классе изучается по программе А.В. Поляковой «Русский язык» и программе Е.В.Бунеевой «Обучение грамоте», во 2-ом классе - по программе В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (170 часов в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-ом классе изучается по программе Е.В.Бунеевой «Литературное чтение» (132 часа в год), во 2-ом классе - по программе Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (136 часов в год).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика» в 1-ом классе изучается по программе С.А.Козловой «Математика» (132 часа в год), во 2-ом классе – по программе М.И.Моро, М.А.Бантовой.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-ом классе изучается по программе А.В.Вахрушевой (2 часа в неделю), во 2-ом классе - по программе А.А.Плешакова «Окружающий мир» (68 часов в год, 2 часа в неделю).

В предметной области «**Искусство**» изучаются: изобразительное искусство, музыка.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по программе в 1-ом классе О.А.Куревиной, во 2-ом классе Б.М. Неменского (1 час в неделю).

Учебный предмет «Музыка» изучается по программе в 1-ом классе Л.В.Школяр, во 2-ом классе Е.Д.Критской (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается по программе в 1-ом классе О.А.Куревиной, во 2-ом классе Н.И.Роговцевой (1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». **Учебный предмет «Физическая культура»** изучается по комплексной программе В.И.Ляха (3 часа в неделю) во 2-ом классе, по программе Б.Б.Егорова в 1-ом классе.

1-3-е классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	
	<i>Обязательная часть</i>										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	3	3	3	3	3	3	
Информатика и ИКТ		-	-	-	1	1	1	1	1	1	

Основы православной культуры				1	1	1	1	1	1	
Риторика				1	1					
<i>Групповые занятия</i>						1	1	1	1	
Русский язык						0,5	0,5	0,5	0,5	
Математика						0,5	0,5	0,5	0,5	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	26	26	26	26	26	26	

4-11-е классы

Учебный план для 3-11-х классов составлен на основе базисного учебного плана 2004г.

Общая структура учебного плана 4-11-х классов соответствует структуре базисного учебного плана 2004г. Учебный план содержит федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для усиления федерального компонента, для проведения групповых занятий, на предпрофильную подготовку, на изучение элективных учебных предметов.

Начальное общее образование 4-е классы.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к истокам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в 4-х классах осуществляется по образовательной программе «Школа России»

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на изучение информатики (1 час в неделю). Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение русского языка, математики, групповые занятия.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по программе Т.Г.Рамзаевой (170 часов в год).

Учебный предмет «Литературное чтение» закладывает основы образованного, творческого читателя. Преподаётся по программе Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» (102 часов в год).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по программе: «Английский язык с удовольствием» (авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, 68 часов в год).

Учебный предмет «Математика» изучается по программе М.И.Моро (136 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по программе А.А.Плешаков «Окружающий мир» (68 часов в год). В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

На изучение **учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»** отводится 68 часов в год. Обучение музыке осуществляется по программе Е.Д.Критской «Музыка» (34 часа в год), ИЗО – по программе Б.М. Неменского (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по программе В.И.Ляха, А.А. Зданевича. На изучение физической культуры отводится 102 часа в год.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» в учебный план 4-х классов введён учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (34 часа в неделю).

Часы регионального (национально-регионального) компонента учебного плана используются на изучение **учебного предмета «Информатика и ИКТ»** (программа Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, 34 часа в год).

В учебный план за счёт компонента образовательного учреждения введены групповые занятия, которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся, общекультурному развитию:

Русский язык
Математика

Основное общее образование 5-9-е классы.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе базисного учебного плана 2004г. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 минут.

В 5-х и 7-х классах часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-х классах – на изучение учебных предметов: «Биология», «География», в 8-х классах – на изучение учебных предметов «Искусство» и «Технология», в 9-х классах – на изучение учебных предметов: «Русский язык», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение русского языка (5-7-е классы), на прохождение программного материала по литературе (5-8-е классы), на изучение информатики и ИКТ в 5-9 классах, на изучение черчения (7-8 кл), на проведение групповых занятий, предпрофильную подготовку.

Учебный предмет «Русский язык» имеет познавательно-практическую направленность, формирует у учащихся языковые и речевые умения.

В 5-7 классах русский язык изучается за счёт часов федерального компонента учебного плана и часов компонента образовательного учреждения. Русский язык изучается по программе М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. 5-9 классы». В 9-х классах добавлен 1 час (часы регионального компонента).

Учебный предмет «Литература» формирует у обучающихся способность к полноценному восприятию литературных произведений, в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с искусством слова. Изучение осуществляется по программе В.Я.Коровиной (102 часа в год). С целью прохождения программного материала в 5-8-х классах 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения.

Иностранный язык является средством общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах (102 часа в год) по программам: «Английский с удовольствием» (М.З.Биболетова), «Немецкий язык. 5-9 классы» (И.Л. Бим, Л.И. Рыжова), «Французский язык» (И.Л. Бим, М.З. Биболетова).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по программе В.И. Жохова «Математика.5-6 классы», в 7-9-х классах – по программе «Алгебра. 7-9 классы» (А.Г.Мордкович), «Программа по геометрии.7-9 классы (Л.С. Атанасян). В 9-х классах добавлен 1 час (часы школьного компонента).

Изучение учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** преследует две цели: общеобразовательную и прикладную. Общеобразовательная цель заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Прикладная – в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. **Учебный предмет «Информатика и ИКТ»** изучается в 5-9-х классах (в 5-8-х классах – 34 часа за год, в 9-х классах – 68 часов за год) по программе «Информатика и ИКТ для основной школы» (Н.Д.Угриновича). В 5-7 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается за счет школьного компонента.

На изучение **учебного предмета «История»** в 5-6 классах отводится 68 часов в год. Обучение осуществляется по программам: «История Древнего мира. 5 класс» (авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер), «История средних веков. 6 класс. Примерная программа», «История России» (авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина).

Обучение **истории** в 7-8 классах ведется по программам: «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина), «Новая история» (автор А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина). На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

В 9-х классах на изучение истории отводится 102 часа в год (1 час добавлен из регионального компонента, который используется для преподавания краеведческого модуля). Обучение осуществляется по программам: «Новейшая история» (авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова), «История России» (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса 34 часа в год по программам: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая «Обществознание.6-9 классы»; Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая «Введение в обществознание.8-9 классы». При изучении данного предмета формируется мировоззренческая культура, правовая, экономическая грамотность. Познается социальное видение окружающей и мировой действительности, что помогает адаптироваться в быстро изменяющихся социальных и экономических условиях.

Обучение географии в 6-9 классах ведётся по программам: Т.М. Домогацких «География. Начальный курс. 6 класс»; И.В. Душина «География материков и океанов. 7 класс», И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. 8-9 классы». В 6-х классах 1 час добавлен из регионального (национально-регионального) компонента, который используется для преподавания краеведческого модуля. На изучении географии отводится 68 часов в год.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе (68 часов за год) по программе А.А.Плешакова «Природоведение. 5 класс».

Обучение **физике в 7-9 классах** осуществляется по программе Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкина «Физика. 7-9» (68 часов за год).

Учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах преподается по программе О.С.Габриеляна «Неорганическая химия. 8-9 классы» (68 часов за год). Предмет «Химия» формирует у учащихся знания основ науки – важнейшие факты, поня-

тия, законы и теории химического языка, понятия об основных принципов химического производства.

На изучение учебного предмета «**Биология**» в 6-9-х классах в учебном плане отводится 68 часов в год (программа А.А.Пасечника «Биология. 6-9 классы»). В 6-х классах 1 час добавлен из регионального (национально-регионального) компонента, который используется для преподавания краеведческого модуля. Предмет «Биология» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц.

На изучение **учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»** в 5-8-х классах отводится 68 часов в год, в 9-х классах – 34 часа за год.

Изучение музыки в 5-8-х классах осуществляется по программе Д.Б.Кабалевского (34 часа за год), ИЗО - по программе Б.М. Неменского. В 8-х классах на изучение ИЗО(для преподавания краеведческого модуля) используются часы регионального (национально-регионального компонента).

Учебный предмет «Технология» в 5-- 8-х классах преподавание осуществляется по программе И.А.Сасовой, А.В.Марченко. В 8-х классах на изучение учебного предмета «Технология»(для преподавания краеведческого модуля) используются часы национально-регионального компонента (1 час в неделю). Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует снятию у учащихся статического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья (программа В.И.Ляха, А.А. Зданевича). На изучение физической культуры отводится 102 часа за год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 - 9-х классах по программе А.Т. Смирнова (34 часа за год). В 5-х, 7-х, 9-х классах изучение ОБЖ осуществляется за счёт часов регионального (национально-регионального) компонента.

В учебный план 5-9-х классов за счёт школьного компонента введены групповые занятия, которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся, общекультурному, духовному развитию обучающихся:

- русскому языку
- Математике
- Биологии
- Географии
- Физики
- химии

С целью предпрофильной подготовки в учебный план 9-х классов включены курсы по выбору:

- Русский язык «Живое слово»
- Обществознание «Подросток и закон»
- Физика «Удивительный мир кристаллов»
- Математика «Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах»

Среднее (полное) общее образование

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план 10-11 классов, обеспечивающий среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение оказанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровнях.

В учебном плане определен вариант профилизации: социально-гуманитарный. В социально-гуманитарном профиле профильными учебными предметами являются: обществознание, русский язык, история;

Элективные учебные предметы обеспечивают надстройку профильного учебного предмета, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Учебный предмет «Русский язык» в 10, 11 классах (социально-экономическом профиле) изучается как базовый учебный предмет по программе А.Д.Дейкиной «Русский язык. 10-11 классы».

Изучение **литературы** в социально-гуманитарном профиле осуществляется по программе В.Я.Коровиной (210 часов за 2 года обучения) на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» в социально-гуманитарном профиле изучается как базовый учебный предмет (210 часов за 2 года обучения) по программам : О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина «Английский язык с удовольствием для 5-11 классов», М.З. Биболетова «Французский язык.10-11 классы», И.Л.Бим «Немецкий язык».

Учебный предмет «Математика»

В социально-гуманитарном профиле преподавание математики осуществляется на базовом уровне (280 часов за 2 года обучения) по программам: А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы (базовый уровень)», Л.С. Атанасян «Геометрия. 10-11 класс»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в социально-гуманитарном профиле изучается при использовании часов регионального (национально-регионального) компонента (70 часов за 2 года обучения) по программе Н.Д.Угриновича.

Учебный предмет «История» в 10 - 11 классах (социально-гуманитарном профиле) изучается как профильный предмет (280 часов за 2 года обучения) по примерной программе по истории на профильном уровне «История России» авторы А.Н.Сахаров,С.И.Козленко.

Учебный предмет «Обществознание» в 10 - 11 классах социально-гуманитарный профиль изучается как профильный предмет (210 часов за 2 года обучения) по программе Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лабезниковой «Обществознание.10-11 классы. Профильный уровень».

Учебный предмет «Экономика» изучается в социально-гуманитарном профиле (10 -11 класс) экономика изучается на базовом уровне по программе И.В.Липсиц (35 часов в год).

Учебный предмет «Право» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле: в 10 классе – 35 часов в год, в 11 классе – 35 часов в год. по программе А.И. Матвеева «Право.10-11 классы».

Учебный предмет «География» изучается на уровне базового стандарта (70 часов за 2 года обучения) по программе А.А.Летягина, И.В. Душиной «Экономическая и социальная география мира».

Учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология» в социально-гуманитарном профиле изучаются в виде самостоятельных учебных предметов на уровне базового стандарта (биология – 70 часов за 2 года обучения в социально-гуманитарном профиле, химия – 70 часов за 2 года обучения, физика – 140 часов за 2 года обучения). Обучение биологии осуществляется по программе В.В.Пасечника «Биология.10-11 классы», химии - по программе О.С.Габриеляна, физике – по программе Э.Д.Днепров. На изучение географии, математики, информатики и ИКТ часы добавлены из национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Искусство (МХК)» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле: в 10 классе – 35 часов в год, в 11 классе – 35 часов в год.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в социально-гуманитарном профиле (210 часов за 2 года обучения) на базовом уровне.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в социально-гуманитарном профиле на базовом уровне (70 часов за 2 года обучения). В учебный план 10-11 классов введены элективные учебные предметы (компонент образовательного учреждения):

- Русский язык «Русская речь. Развитие речи»
- Обществознание «Религии мира: история и современность»
- История «Наши духовные ценности»

4 -е классы

Учебные предметы				Всего
	4а	4б	4в	
Русский язык	3	3	3	9
Литературное чтение	2	2	2	6
Иностранный язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	6
Технология (Труд)	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики(модуль «Основы православной культуры»)	1	1	1	3
ИТОГО:	21	21	21	63
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	5	5	5	15
Региональный (национально-региональный) компонент	1	1	1	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Компонент образовательного учреждения	4	4	4	12
Русский язык	2	2	2	6
Литературное чтение	1	1	1	3
Групповые занятия	1	1	1	3

Русский язык	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика	0,5	0,5	0,5	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	26	78

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Информатика и ИКТ								1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
География			1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Природоведение	2	2										4
Физика						2	2	2	2	2	2	12
Химия								2	2	2	2	8
Биология			1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1			16
Основы безопасности жизнедеятельности								1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Итого:	24	24	25	25	25	29	29	31	31	30	30	303

«Живое слово» (русский язык)										0,5	0,5	1
«Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах» (математика)										0,5	0,5	1
«Подросток и закон» (обществознание)										0,5	0,5	1
«Удивительный мир кристаллов» (физика)										0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учеб неделе (требования СанПиН)	32	32	33	33	33	35	35	36	36	36	36	382

**Среднее общее образование
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	11 кл	Всего
Федеральный компонент		
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Физика	1	1
Химия	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	14	14
2. Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание(включая экономику и право)	3	3
Итого:	15	15
3. Региональный (национально-региональный) компонент		
Биология	1	1
Итого:	1	1
4. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физика	1	1
Итого:	4	4
Элективные учебные предметы		
Русский язык «Русская речь. Развитие речи»	1	1
Обществознание «Религии мира: история и современность»	1	1
История «Наши духовные ценности»	1	1
Итого:	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Среднее общее образование (10 класс)

Учебные предметы	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
Федеральный компонент		
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	
Информатика и ИКТ	1	1
История		2
Обществознание(включая экономику и право)		2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	17	19
2. Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	
Литература	5	
Математика		6
История	4	
Обществознание(включая экономику и право)	3	
Химия		3
Биология		3
Итого:	15	12
3. Региональный (национально-региональный) компонент		
Русский язык		2
4. Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	
Обществознание(включая экономику и право)		1

Искусство (МХК)	1	1
Итого:		
Элективные учебные предметы		
Русский язык «Русская речь. Развитие речи»	1	
Обществознание «Религии мира: история и современность»	1	
История «Наши духовные ценности»	1	
Биология		1
Химия		1
Итого:	3	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37