

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №69»
(МБОУ «Школа №69»)**

653007, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Дружбы, 27
тел./факс (38-46) 61-80-22 Е-mail: my_school69@mail.ru

**Информация
о средствах обучения и воспитания
в МБОУ «Школа №69»**

Средства обучения - это источники получения знаний, формирования умений. Дидактические средства подразделяются на:
-визуальные (зрительные), к которым относятся таблицы, карты, натуральные объекты, изображения и отображения предметов и явлений действительности, письменные описания предметов и явлений мира знаками, словами и фразами естественных и искусственных языков;
-аудиальные (слуховые) - радио, магнитофоны, музыкальные инструменты и т.п.

-аудиовизуальные (зрительно-слуховые) – звуковые фильмы, телевидение и т.п.

Визуальное учебное оборудование, материальные средства обучения, используются в учебном процессе для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной деятельностью, общего развития и воспитания.

В состав первой группы (натуральные объекты) входят: предметы и явления объективной действительности для непосредственного изучения (минералы, горные породы, сырьё, полупродукты и продукты производства, препараты растений и животных и т.д.); натуральные предметы и технические средства для воспроизведения явлений и последующего демонстрационного и лабораторного изучения их (реактивы, приборы и пр.); материальные и технические средства для трудовой, изобразительной деятельности учащихся (древесина, металл, пластмассы, стекло и т.п.; измерительные, контрольные приборы, монтажные и отделочные инструменты; принадлежности и инструменты для черчения и рисования; станки и технические устройства).

Данными видами средств обучения обеспечены кабинеты биологии, географии, технологии, химии, изобразительного искусства и учебные мастерские.

Вторая группа: (изображения и отображения предметов и явлений действительности) объединяет: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины,

фотографии, карты, схемы, чертежи; Третья группа (письменные описания) включает: научную, справочную, методическую и др. литературу для учителя; учебники, сборники задач и упражнений, руководства для наблюдений, лабораторных и трудовых занятий, программированные и др. печатные материалы.

Плоскостные пособия, таблицы и плакаты имеются в каждом учебном кабинете школы. Третьей группой средств обучения оснащены также все учебные кабинеты.

Аудиальными, аудиовизуальными средствами обучения (телевизоры, проигрыватели, магнитофоны, видеомагнитофоны, музыкальные инструменты, звуковые фильмы) оснащены 85% учебных кабинетов.

Школа обеспечена традиционными средствами обучения, раздаточными и демонстрационными.

К раздаточным визуальным средствам обучения относятся учебник, рабочие тетради для учащихся, дидактические материалы для групповой работы, книги для чтения. Эти средства обучения, за исключением материалов для групповых форм работы, входят в настоящее время практически во все учебно-методические комплекты по иностранному языку и другим предметам. Помимо этого, обязательным компонентом комплекта по иностранному языку стали аудиокассеты, которые используются и как демонстрационное пособие (на уроке), и как раздаточное при использовании дома для выполнения индивидуальных заданий. Учителя хорошо знают цену и таким демонстрационным пособиям, как таблицы, картины, которые также относятся к нетехническим средствам обучения.

Широкое внедрение технических средств в обучение обусловлено тем, что их применение раскрывает большие возможности для реализации одного из важнейших дидактических принципов — принципа наглядности.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено:

- 1 компьютерным классом,
- 1 мобильным классом;
- 1 web-камерой;
- 1 мультимедийным комплексом,
- 5 интерактивными досками,
- 22 компьютерами, используемыми в образовательном процессе,
- 25 человек на 1 компьютер,

- имеется выход в Интернет в компьютерном классе.

К информационно-образовательной среде, помимо Интернета, относятся электронные средства обучения - носители учебной информации, предназначенные для достижения целей образования.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Медиатека:		На учебных курсах и уроках:
1.Библиотека электронных наглядных пособий «Биология6-9 классы»	ИС: Школа	- биологии;
2.Основы правовых знаний. 8-9 классы	ИС: Школа ИС: Школа	- права; - истории;
3.История. 5 класс		- биологии;
4.Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	ИС: Школа ИС: Школа	- истории;
5.Атлас Древнего мира		- географии;
6.Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	ИС: Школа ИС: Школа	- экономики и права;
7.Электронное средство учебного назначения «Экономика и право»	ИС: Школа	- информатики;
8.электронное с.у.н. «Вычислительная математика и программирование»	ИС: Школа ИС: Школа	- физики;
9.Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы»	ИС: Школа	- биологии, географии;
10.Электронное средство учебного назначения «Экология»	ИС: Школа	- МХК;
11.Электронное средство учебного назначения «История искусства»	ИС: Школа ИС: Школа	- истории, обществознания;
12.Библиотека э.н.п. «Мировая художественная культура 10-11 классы»	ИС: Школа	- физики; - математики;
13.Обществознание		- химии.
14.Сдаём ЕГЭ		
15.электронное приложение к учебнику истории и обществознания. 11 класс		

16.Физика. 7-11 классы 17.Математика. 5-11 классы. 18.Химия. 8-11 классы. Вирт. лаборатория		
--	--	--

Источником информации является также школьная библиотека. Фонд школьной библиотеки на начало 2013-2014 учебного года составляет 16 472 экземпляра.

Учебники – 729 экземпляров.

Методическая и педагогическая литература – 1 100 экземпляров.

Энциклопедии – 310 экземпляров.

Художественная литература – 15 743 экземпляров.

Словари – 30 штук.

Электронные носители – 51.

Подписка на периодические издания 2014 года включала следующие газеты:

- «Учительская газета»;
- «Шахтёрская правда»;
- «Мой профсоюз»;
- «Земляки»;
- «Кузбасс»;
- «Диалог».

и журналы:

- «Вестник образования»;
- «Практика административной работы в школе»;
- «Завуч»;
- «Классный руководитель»;
- «Последний звонок»;
- «Педсовет»;
- «Воспитание школьников».